


Принято  
на заседании  
педагогического Совета  
МКДОУ Березовский детский сад  
«Ромашка»  
Протокол № 3  
от « 31 » августа 2016г.

Утверждено  
Заведующий  
МКДОУ Березовский детский сад  
«Ромашка»  
 Г.В. Миронова  
« 31 » августа 2016г.  
Приказ № 69/2 от 31.08.2016г.



## Организованная образовательная деятельность

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Березовский детский сад «Ромашка»

на 2016-2017 учебный год

## Учебный план организованной образовательной деятельности

Базовый вид деятельности	Периодичность			
	Разновозрастная группа			
	Младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
	количество	количество	количество	количество
1 часть - обязательная				
«Физическое развитие»				
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
«Познавательное развитие»				
Формирование элементарных математических представлений, познавательно исследовательская деятельность			1 раз в неделю	2 раза в неделю
Конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	0,5 раз в 2 недели	0,5 раз в 2 недели
Ручной труд			0,5 раз в 2 недели	0,5 раз в 2 недели
«Речевое развитие»				
Развитие речи	0,5 раз в 2 недели	0,5 раз в 2 недели	2 раза в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи с подготовкой к обучению грамоте				1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	0,5 раз в 2 недели	0,5 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю

«Социально - коммуникативное развитие»			
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
«Художественно - эстетическое развитие»			
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Аппликация	0,5 раз в 2 недели	0,5 раз в 2 недели	0,5 раз в 2 недели
Лепка	0,5 раз в 2 недели	0,5 раз в 2 недели	0,5 раз в 2 недели
ИТОГО в неделю	10 занятий	10 занятий	14 занятий 15 занятий
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>			
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>			
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Расписание образовательной деятельности.**

Разновозрастная группа				
группы	Младшая группа	Средняя группа	Старшая	Подготовительная
Дни недели				
понедельник	<p>1. <b>Социально – коммуникативное развитие</b> (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора) <b>9.0 – 9.15</b></p> <p>2. <b>Речевое развитие</b> (Развитие речи) <b>9.30 – 9.45</b></p> <p>3. <b>Физическая культура</b> <b>10.00 – 10.15</b></p>	<p>1. <b>Социально – коммуникативное развитие</b> (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора) <b>9.00 – 9.20</b></p> <p>2. <b>Речевое развитие</b> (Развитие речи) <b>9.30 – 9.50</b></p> <p>3. <b>Физическая культура</b> <b>10.0 – 10.20</b></p>	<p>1. <b>Социально – коммуникативное развитие</b> (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора) <b>9.00- 9.25</b></p> <p>2. <b>Речевое развитие</b> (Чтение художественная литература) <b>9.40-10.05</b></p> <p>3. <b>Физическая культура</b> <b>10.20-10.45</b></p>	<p>1. <b>Социально – коммуникативное развитие</b> (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора) <b>9.00- 9.30</b></p> <p>2. <b>Речевое развитие</b> (Чтение художественная литература) <b>9.40 – 10.10</b></p> <p>3. <b>Физическая культура</b> <b>10.20-10.50</b></p>
вторник	<p>1. <b>Познавательное развитие.</b> (Формирование элементарных математических представлений, познавательно исследовательская деятельность) <b>9.00 – 9.15</b></p> <p>2. <b>Художественно – эстетическое развитие</b> (Музыка) <b>9.30 – 9.45</b></p>	<p>1. <b>Познавательное развитие.</b> (Формирование элементарных математических представлений, познавательно исследовательская деятельность) <b>9.00 – 9.20</b></p> <p>2. <b>Художественно – эстетическое развитие</b> (Музыка) <b>9.30 – 9.50</b></p>	<p>1. <b>Познавательное развитие</b> (формирование элементарных математических представлений, познавательно исследовательская деятельность). <b>9.00- 9.25</b></p> <p>2. <b>Познавательное развитие</b> (продуктивная познавательно - исследовательская деятельность) <b>9.40-10.05</b></p>	<p>1. <b>Познавательное развитие</b> (формирование элементарных математических представлений, познавательно исследовательская деятельность). <b>9.00-9.30</b></p> <p>2. <b>Познавательное развитие</b> (продуктивная познавательно - исследовательская деятельность) <b>9.40-10.05</b></p>

				3. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 10.20 -10.45	9.40-10.10 3 Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 10.20 -10.50
среда	1. Художественно – эстетическое развитие (Лепка, аппликация чередуются) 9.00 – 9.15 2. Физическая культура 9.30– 9.45	1. Художественно – эстетическое развитие (Лепка, аппликация чередуются) 9.0 – 9.20 2. Физическая культура 9.30– 9.50	1. Речевое развитие (развитие речи) 9.00- 9.25 2. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). 9.40- 10.10 3. Физическая культура 10.20-10.45	1. Речевое развитие (развитие речи) 9.00- 9.30 2. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). 9.40- 10.10 3. Физическая культура 10.20-10.50	
четверг	1. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 9.00 – 9.15 2. Художественно – эстетическое развитие (Конструирование) 9.30 – 9.45	1. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 9.00 – 9.15 2. Художественно – эстетическое развитие (Конструирование) 9.30 – 9.50	1. Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений, познавательно исследовательская деятельность). 9.00- 9.25 2. Художественно – эстетическое развитие (Лепка, аппликация чередуются) 9.40 -10.10 3. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 10.20-10.50	1. Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений, познавательно исследовательская деятельность). 9.00- 9.25 2. Художественно – эстетическое развитие (Лепка, аппликация чередуются) 9.40 -10.10 3. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 10.20-10.50	
пятница	1. Речевое развитие (Чтение художественная	1. Речевое развитие (Чтение художественная	1. Речевое развитие (Развитие речи)	1. Речевое развитие (Развитие речи и	

	<p>литература) 9.00 – 9.15 2. Физическая культура. 9.30– 9.45</p>	<p>литература) 9.00 – 9.15 2. Физическая культура. 9.30– 9.50</p>	<p>9.00- 9.25 2. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). 9.40 -10.05 3. Физическая культура. На улице. 10.20-10.45</p>	<p>подготовка к обучению грамоте) 9.00- 9.25 2. Художественно - эстетическое развитие (Рисование).9.40 -10.10 3. Физическая культура. На улице. 10.20-10.50</p>
--	---	---	---	---

## Пояснительная записка к учебному плану ООД на 2016-2017 учебный год

План составлен

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13;
- на основе Приказа от 17 октября 2013 г. N 1155 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- в соответствии с Уставом МКДОУ Березовский детский сад «Ромашка».

**Основная цель плана** - регламентировать непосредственно образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Содержание воспитательно-образовательного процесса реализуется образовательной программой МКДОУ Березовский детский сад «Ромашка», примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т. Н. Доронova ;

Образовательная деятельность в ДОУ основывается на следующих принципах:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (соответствие содержания основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, возможность реализации в практике);

- принцип полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному "минимуму");
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; это альтернатива предметному принципу построения образовательных программ.
- принцип преемственности требует установления необходимых и достаточных связей между предшествующей подготовкой и вновь получаемым образованием;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- принцип совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- принцип построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- принцип развивающей предметной среды;
- принцип региональности – отбор содержания, позволяющий рассматривать явления природы и жизни людей с учетом особенностей края;
- деятельностный подход (развитие деятельности от возраста к возрасту, изменение ее содержания и формы;



- принцип сотрудничества – означает сопрягаемость всех составляющих содержания образования, их взаимосвязи.

**Для обеспечения разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей содержание и организация образовательного процесса осуществляется по образовательным областям:**

- **физическое развитие;**
- **социально-коммуникативное;**
- **познавательное развитие;**
- **речевое развитие;**
- **художественно-эстетическое развитие.**

Ведущими целями воспитательно-образовательного процесса являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:

- **игровая;**
- **общение;**
- **трудовая;**

- познавательно-исследовательская;
- продуктивная;
- музыкально-художественная;
- чтение

Освоение программ происходит, через:

- непосредственно образовательную деятельность;
- совместную деятельность взрослого и детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- сотрудничество с семьями.

На основе плана составлено расписание **организованной образовательной деятельности**.

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия переутомления, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей в группах полного дня, организована в первой половине дня.

## План ООД в группе кратковременного пребывания

Базовый вид деятельности	Периодичность	
	Разновозрастная группа	младшая группа
	Группа раннего возраста	
	количество	количество
	1 часть - обязательная	
	<b>«Физическое развитие»</b>	
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	<b>«Познавательное развитие»</b>	
Формирование элементарных математических представлений, познавательно исследовательская деятельность		1 раз в неделю
Конструирование	0,5 раз в 2 недели	1 раз в неделю
	<b>«Речевое развитие»</b>	
Развитие речи	0,5 раз в 2 недели	0,5 раз в 2 недели
Чтение художественной литературы	0,5 раз в 2 недели	0,5 раз в 2 недели
	<b>«Социально - коммуникативное развитие»</b>	
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	Социально-коммуникативное развитие осуществляется во всех видах деятельности детей	1 раз в неделю
	<b>«Художественно - эстетическое развитие»</b>	
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Аппликация	0,5 раз в 2 недели	0,5 раз в 2 недели

Лепка	0,5 раз в 2 недели	0,5 раз в 2 недели
ИТОГО в неделю	9 занятий	11 занятий
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>		
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
Игра	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно